

## PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

Cette formation intensive de 15 jours en Français Langue Étrangère (FLE) est spécialement conçue pour préparer les apprenants au niveau B1, une étape cruciale dans l'apprentissage du français. Adaptée à un public varié, la formation vise à fournir une maîtrise solide des compétences linguistiques fondamentales, tout en s'attardant sur les spécificités et les exigences de l'examen B1. Chaque jour est structuré en deux séquences, matinale et après-midi, pour maximiser l'apprentissage et l'assimilation.

Les premiers jours sont consacrés à l'établissement des bases grammaticales et du vocabulaire essentiel. Les apprenants seront immergés dans la langue à travers des exercices interactifs, des jeux de rôle et des dialogues, assurant ainsi une compréhension profonde des structures linguistiques de base. Progressivement, le programme se concentre sur des aspects plus complexes tels que la conjugaison des verbes, l'usage des pronoms et prépositions, ainsi que l'enrichissement du vocabulaire à travers des thèmes variés comme la famille, le travail, la santé et la culture.

La seconde moitié de la formation intensifie la pratique orale et écrite. Des ateliers de conversation, des simulations d'entretiens, et des exercices de rédaction permettent de consolider les acquis et de développer une aisance dans l'expression et la compréhension. Ces ateliers sont adaptables à différentes situations en lien avec l'insertion professionnelle. Des sessions spécifiques sont dédiées à la préparation de l'examen, avec des exercices ciblés sur les compétences d'écoute, de lecture, d'écriture et de parole exigées par le B1.

L'aspect interactif et dynamique est un pilier de cette formation. L'utilisation de supports multimédias, de matériel authentique et d'activités ludiques favorise une immersion complète et engageante. Les apprenants sont encouragés à participer activement, à travailler en collaboration, et à pratiquer la langue dans des contextes variés et réalistes. Des évaluations formatives régulières permettent un suivi personnalisé des progrès, assurant ainsi que chaque apprenant reçoit l'attention nécessaire pour surmonter ses défis personnels.

En conclusion, cette formation est une opportunité unique pour les apprenants de se plonger dans la langue française, d'enrichir leurs compétences linguistiques et de se préparer efficacement au passage du niveau B1. En alliant rigueur académique et méthodes pédagogiques innovantes, elle promet une expérience d'apprentissage enrichissante, constructive et adaptée aux exigences de l'examen et au-delà.

## **Durée et Horaires de la Formation**

Cette formation en Français Langue Étrangère (FLE) pour le niveau B1 se déroule sur 15 jours consécutifs. Chaque journée est structurée comme suit :

- Matinée : 9h00 - 12h00
- Pause Déjeuner : 12h00 - 13h00
- Après-midi : 13h00 - 16h00

## **Objectifs Pédagogiques Globaux**

1. Maîtrise des Bases Linguistiques : Assurer une compréhension solide de la grammaire, du vocabulaire, de la conjugaison et de la syntaxe du français.
2. Développement des Compétences de Communication : Améliorer la capacité à communiquer en français, tant à l'écrit qu'à l'oral, avec un accent particulier sur la prononciation et l'intonation.
3. Compréhension et Expression en Contexte : Renforcer la compréhension orale et écrite à travers l'analyse de textes et de dialogues authentiques, et encourager l'expression personnelle et créative.
4. Préparation Spécifique au B1 : Préparer de manière ciblée aux épreuves du niveau B1, en se focalisant sur les techniques d'examen et la pratique intensive des formats d'épreuves.

## **Méthodes et Moyens Pédagogiques**

### **Méthodes Pédagogiques :**

- Approche Communicative : Priorité donnée à l'interaction et à la communication réelle pour encourager l'usage actif de la langue.
- Enseignement Modulaire : Chaque jour est centré sur un thème spécifique, permettant une progression logique et structurée.
- Activités Variées : Utilisation d'une gamme d'activités (jeux de rôles, débats, simulations) pour favoriser l'engagement et l'immersion.
- Feedback Continu : Évaluation régulière des progrès avec des retours constructifs pour un ajustement personnalisé de l'apprentissage.

### **Moyens Pédagogiques :**

- Matériel Didactique : Manuels, fiches de travail, ressources en ligne, supports audio et vidéo pour diversifier les sources d'apprentissage.
- Utilisation des TIC : Intégration des technologies de l'information et de la communication pour un apprentissage interactif et moderne (plateformes en ligne, applications d'apprentissage, etc.).
- Environnement Immersif : Création d'un cadre propice à l'immersion linguistique, y compris par des interactions en dehors de la classe.

- Experts en Langue : Intervenants natifs et spécialistes pour des ateliers et des séances de pratique intensives.

Ces méthodes et moyens sont conçus pour fournir une expérience d'apprentissage complète et efficace, adaptée aux besoins spécifiques des apprenants visant le niveau B1 en FLE.

## **Moyens et Techniques d'Animation**

Les moyens et techniques d'animation sont conçus pour rendre l'apprentissage du français à la fois efficace et plaisant :

- Groupes de Discussion : favorisent l'échange d'idées et l'interaction en français.
- Jeux de Rôles et Simulations : Permettent de pratiquer la langue dans des contextes variés et réalistes.
- Utilisation de Médias et de Ressources Authentiques : Films, musiques, articles pour une immersion culturelle.
- Ateliers de Prononciation : Exercices ciblés pour améliorer la prononciation et l'intonation.
- Activités Ludiques : Jeux, quiz, et défis linguistiques pour un apprentissage engageant.
- Travaux de Groupe : Projets collaboratifs pour développer la communication et le travail d'équipe.

## **Ressources Pédagogiques**

Les ressources suivantes seront utilisées pour enrichir l'expérience d'apprentissage :

- Manuels de FLE : Couvrant la grammaire, le vocabulaire, et les compétences communicatives.
- Supports Audiovisuels : Vidéos, enregistrements audio pour la pratique de l'écoute.
- Plateformes d'E-learning : Ressources en ligne pour l'auto-apprentissage et la révision.
- Matériel Authentique : Journaux, littérature, ressources culturelles pour une immersion complète.
- Outils Interactifs : Applications et logiciels pour renforcer l'apprentissage.

## **Présentation du Formateur**

Le formateur est un expert diplômé en Français Langue Étrangère, avec une expérience significative dans l'enseignement du FLE à des apprenants de diverses nationalités. Possédant un Master en Didactique des langues, il combine compétence académique et pratique pédagogique innovante. Sa maîtrise de plusieurs langues et sa compréhension des diversités culturelles

enrichissent son approche d'enseignement. Passionné par l'enseignement, il vise à créer un environnement d'apprentissage dynamique, interactif, et adapté aux besoins individuels de chaque apprenant.

## **Dispositifs d'Évaluation**

L'évaluation pendant la formation inclut :

- Évaluations Formatives : Tests réguliers pour évaluer les progrès en grammaire, vocabulaire, compréhension et expression.
- Retours Continus : Feedback individuel et collectif pour guider l'apprentissage.
- Présentations et Projets : Évaluation des compétences orales à travers des présentations en classe.
- Exercices d'Écriture : Rédactions et travaux écrits pour évaluer les compétences rédactionnelles.
- Simulations d'Examen : Tests pratiques en conditions réelles pour préparer les apprenants à l'examen B1.

Ces dispositifs sont conçus pour assurer un suivi pédagogique complet, permettant de mesurer l'évolution des compétences et d'ajuster les méthodes d'enseignement en conséquence.

## **Itinéraire pédagogique**

Voici le programme détaillé pour une formation de 15 jours en FLE, divisé en séquences matinales et après-midi :

Jour 1

Matinée

- Accueil et Introduction au Programme
- Bases Grammaticales : Articles et Noms\*\*

Après-midi

- Vocabulaire de Base
- Pratique de Phrases Simples

Jour 2

Matinée

- Verbes Être, Avoir, Aller : Conjugaison et Usage
- Exercices de Construction de Phrases

Après-midi

- Prononciation de Base
- Dialogues Simples et Présentations Personnelles

### Jour 3

#### Matinée

- Introduction aux Adjectifs et Accords
- Lecture et Compréhension de Textes Courts

#### Après-midi

- Écriture de Phrases avec Adjectifs
- Activités d'Écoute et de Répétition

### Jour 4

#### Matinée

- Approfondissement des Temps de Verbes (Présent, Passé, Futur)
- Exercices de Grammaire Contextualisés

#### Après-midi

- Atelier de Conversation Dirigée
- Jeu de Rôle sur des Thèmes Quotidiens

### Jour 5

#### Matinée

- Vocabulaire Thématique : Famille et Relations
- Lecture et Discussion de Textes Pertinents

#### Après-midi

- Rédaction de Petits Textes Personnels
- Exercices d'Écoute : Dialogues et Récits

#### Après-midi

- Simulation Complète de l'Examen B1
- Débriefing et Conseils Personnalisés

### Jour 6

#### Matinée

- Compréhension Orale : Écoute Active
- Prononciation Avancée : Intonation et Rythme

#### Après-midi

- Dialogues et Mises en Situation
- Atelier de Prononciation et Correction

### Jour 7

#### Matinée

- Vocabulaire Thématique : Travail et Éducation
- Lecture et Analyse de Textes Professionnels

#### Après-midi

- Rédaction de CV et Lettres Formelles

- Pratique de l'Entretien d'Embauche en Français

Jour 8

Matinée

- Grammaire : Les Pronoms et Prépositions
- Exercices de Complétion et de Construction de Phrases

Après-midi

- Activités de Conversation en Groupe
- Jeux de Rôle Basés sur des Scénarios Variés

Jour 9

Matinée

- Approfondissement du Vocabulaire : Santé et Loisirs
- Lecture de Textes et Articles de Journaux

Après-midi

- Écriture de Petits Articles ou Blogs
- Discussions en Groupe sur des Thèmes d'Actualité

Jour 10

Matinée

- Révision des Temps des Verbes
- Exercices de Conjugaison et de Correction

Après-midi

- Ateliers de Conversation Thématique
- Simulation d'Interviews et de Débats

Jour 11

Matinée

- Compréhension Écrite Avancée
- Analyse et Synthèse de Textes Complexes

Après-midi

- Rédaction de Textes Argumentatifs
- Atelier de Correction en Groupe

Jour 12

Matinée

- Vocabulaire Spécialisé : Culture et Art
- Étude et Discussion sur des Textes Culturels

Après-midi

- Expression Orale : Présentations sur la Culture Française
- Activités d'Écoute : Extraits de Films et Documentaires

Jour 13

Matinée

- Révision Générale et Points Difficiles
- Quizz de Grammaire et Vocabulaire

Après-midi

- Atelier de Préparation à l'Examen Oral
- Exercices de Simulation d'Épreuves Orales

Jour 14

Matinée

- Préparation Intensive à l'Examen Écrit
- Exercices de Compréhension et d'Expression Écrite

Après-midi

- Simulations d'Examens Écrits
- Feedback et Conseils Individuels

Jour 15

Matinée

- Révisions Finales et Clarifications
- Session de Questions-Réponses et Derniers Conseils

Après-midi

- Examen Blanc Complet (Oral et Écrit)
- Débriefing et Planification des Révisions Personnelles